



Singapore Examinations and Assessment Board

**Singapore–Cambridge General Certificate of Education  
Advanced Level Higher 3 (2027)**

**Chinese Language and  
Literature**  
**华文与文学**  
**(Syllabus 9901)**

## 目录

---

	页数
说明	2
试卷蓝图	3
指定文学作品与范围	4
附录 A: 写作评分指引	6
附录 B: 作品赏析评分指引	7

---

## 说明

---

1 H3 华文与文学课程是一门深化课程，供修读 H2 华文与文学课程的学生选修。它包括了创作与赏析两部分。在写作部分，学生进行文学创作的实践，旨在提高写作能力，并加强学生对周遭事物的感悟与抒发个人情感的能力。在赏析部分，本课程的学生应在 H2 的基础之上，进一步拓宽文学阅读的视野，加强审美能力的培养。

2 本科试卷是遵照《H2/H3 华文与文学课程标准》的相关教学目标及教学内容而编制的。本科试卷内容包括下列两部分：

2.1	(一) 写作	(50%)	}	3 小时
2.2	(二) 作品赏析	(50%)		

3 本科试卷考查学生的写作能力及对文本的理解、欣赏和分析能力。学生在考写作部分时准予使用教育部所规定的词典；作品赏析部分的考试则以开卷形式进行，考生可携带所规定的文本进考场。

4 出题蓝图：

4.1 写作：考生必须按照题目的指示作答。除非题目有特别的指示，否则字数没有限制。

4.2 作品赏析：根据指定与非指定的文本出题。考生须从 A 部分（指定文本）的 4 组 8 题中任选其中一组的 1 题作答，再从 B 部分（非指定文本）的 2 题中选 1 题作答。指定文本请参考《H2/H3 华文与文学课程标准》。

## 试卷蓝图

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数比重	备注
一	写作	根据文本或条件写作	记叙文、抒情文、论说文	3选1	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>准许学生使用考评局所规定的词典。</li> </ul>
二	作品赏析	自由作答	<u>A部分</u> 《论语》、《红楼梦》、 《史记》中指定的回目、 章节以及所规定的“唐诗”、“宋词”	8选1	25%	4组8题，任选1题作答 <ul style="list-style-type: none"> <li>根据指定文本出题。</li> <li>所规定的片段，以相对完整的情节为主，有些情节并非所列回目的全文。请参阅《H2/H3 华文与文学课程标准》。</li> </ul>
		自由作答	<u>B部分</u> 非指定的白话诗歌、微型小说及散文	2选1	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>根据非指定文本设题。</li> </ul>
共				3	100%	

**H3 华文与文学指定文学作品与范围****第一组：《论语》**

序号	作品	作者	年代/体裁
1.	《里仁第四》	孔子与其弟子	先秦/语录体
2.	《述而第七》		
3.	《颜渊第十二》		
4.	《卫灵公第十五》		

**第二组：唐诗宋词**

序号	作品	作者	年代/体裁
1.	《蜀道难》	李白	唐/诗歌
2.	《战城南》		
3.	《将进酒》		
4.	《清平调词三首》		
5.	《宣州谢朓楼饯别校书叔云》		
6.	《登金陵凤凰台》		
7.	《满庭芳》（归去来兮）	苏轼	宋/词
8.	《水调歌头》（落日绣帘卷）		
9.	《临江仙》（夜饮东坡醒复醉）		
10.	《定风波》（莫听穿林打叶声）		
11.	《八声甘州》（有情风万里卷潮来）		
12.	《江城子》（十年生死两茫茫）		

### 第三组：《红楼梦》

序号	作品	出自	作者	年代/体裁
1.	黛玉初入荣国府、王熙凤出场、宝黛初会、宝玉摔玉	第3回	曹雪芹	清/ 章回小说
2.	双玉斗气，宝钗借扇机带双敲	第29回至第30回		
3.	晴雯撕扇、史湘云拾金麒麟、宝黛诉衷肠	第31回至第32回		
4.	宝玉挨打、钗黛探伤	第33至34回		
5.	刘姥姥两进荣国府	第6回、 第39回至第40回		

### 第四组：《史记》

序号	作品	出自	作者	年代/体裁
1.	鸿门宴	《项羽本纪》	司马迁	汉/ 纪传体通 史
2.	管晏列传	《管晏列传》		
3.	魏公子列传	《魏公子列传》		
4.	屈原列传	《屈原贾生列传》		
5.	荆轲刺秦王	《刺客列传》		

**附录 A**

**新加坡剑桥普通教育证书（高级水准）会考**  
**写作评分指引**  
**华文与文学（9901/1）**

**试卷一：写作（50分）****第1题：创作（小小说）**

等级	内容 (25)	等级	表达 (25)
A	19 - 25	A	19 - 25
B	13 - 18	B	13 - 18
C	7 - 12	C	7 - 12
D	0 - 6	D	0 - 6

**第2题：记叙文／抒情文**

等级	内容 (25)	等级	表达 (25)
A	19 - 25	A	19 - 25
B	13 - 18	B	13 - 18
C	7 - 12	C	7 - 12
D	0 - 6	D	0 - 6

**第3题：议论文**

等级	内容 (25)	等级	表达 (25)
A	19 - 25	A	19 - 25
B	13 - 18	B	13 - 18
C	7 - 12	C	7 - 12
D	0 - 6	D	0 - 6

**附录 B**

**作品赏析评分指引  
华文与文学 (9901/2)**

**文学评分准则**

<b>等级 1</b>	
(1)	对文本作了有根据、可靠的个人评论；展现了鉴赏能力和独创性。
(2)	很有技巧地对作家所使用的体裁、格局和语言作出分析和鉴赏。
(3)	紧扣题意，对作家所使用的体裁、行文风格和语言产生的效果作出审慎和中肯的评价。
(4)	针对问题，展开连贯流畅，有条理、有逻辑性的讨论。
(5)	对文本的创作时代、主题思想、文学体裁和历史背景有深入透彻的了解。
(6)	恰当地、简练地使用引言、解释和专门术语对文本作出详尽的阐释。
(7)	回答问题非常敏锐、有主见、具有一定的洞察力； 讨论问题时非常有技巧，能引经据典，有深度； 行文流畅，对文本复杂的思想作深入浅出、言简意赅的分析。

<b>等级 2上</b>	
(1)	对文本作了有根据、可靠的个人评论。
(2)	很有技巧地对作家所使用的体裁、格局和语言作出分析。
(3)	针对题目，对作家所使用的体裁、行文风格和语言产生的效果作出评价。
(4)	针对问题，展开合乎逻辑、有条理的讨论。
(5)	对文本的创作时代、主题思想、文学体裁和历史背景有全面的理解。
(6)	恰当地使用引言、解释和专门术语对文本作出详尽的阐释。
(7)	明确地回答问题，行文颇流畅，能准确地表达文本复杂的思想。

<b>等级 2下</b>	
(1)	对文本作了有根据、可靠的评论，并表达了个人的一些看法。
(2)	对作家所使用的体裁、格局和语言作出分析。
(3)	对作家所使用的体裁、行文风格和语言产生的效果作出评价。
(4)	有组织地回答问题。
(5)	对文本的创作时代、主题思想、文学体裁和历史背景有合理的理解。
(6)	大体上还能适当地使用引言、解释和专门术语对文本进行阐释。但有时用得太多，有时却用得太少。
(7)	正确地回答问题，并对文本和其相关的问题有清楚的认识与理解。 但偶尔会出现一些细微的疏失。

<b>等级 3上</b>	
(1)	对文本有一定的了解，并表达了个人的一些看法。
(2)	对作家所使用的体裁、格局和语言作了一些分析。
(3)	主要在解说文本的主要特点，但在尝试评价作家所使用的体裁、行文风格和语言产生的效果时存有误解。
(4)	回答问题大体上简单明了，但偶尔会偏离题意。
(5)	对文本的创作时代、主题思想、文学体裁和历史背景有一些认识与理解。
(6)	一般上还能适当地使用引言、解释对文本进行阐释。但偶尔会误用一些专门术语。
(7)	简单地回答问题，并对文本和其相关的问题有所认识与理解。但偶尔会解说得不很清楚（含糊）。

<b>等级 3下</b>	
(1)	只显示对文本略有了解。
(2)	对作家所使用的体裁、格局和语言只作了适当的解说，但没有详加分析。
(3)	尝试对作家所使用的体裁、行文风格和语言所产生的效果作出评价，但有些论点可能是不正确的。
(4)	答案往往偏离题意，组织松散。
(5)	对文本的创作时代、主题思想、文学体裁和历史背景有一点认识，但却无法把它们和文本有机地联系在一起。
(6)	缺乏判断能力，凭借断言，不时重复自己的看法；误用引言和解释。
(7)	用简单的话或过于复杂的言语来解说文本。

<b>等级 4</b>	
(1)	内容尝试和文本 / 题意挂钩，但处理问题的方法过分简单化。
(2)	内容肤浅/简单，材料匮乏；讨论时只胪列要点，缺乏连贯性。
(3)	表达技巧简单；措辞不明确，屡犯错误；叙述多，分析少。

<b>(0分)</b>	
(1)	答案不切合文本内容，完全偏离题意。

<b>等级</b>		<b>25 分题</b>	<b>15 分题</b>	<b>10 分题</b>
<b>A</b>	<b>等级 1</b>	<b>21—25</b>	<b>13—15</b>	<b>9—10</b>
<b>B</b>	<b>等级 2上 等级 2下</b>	<b>16—20</b>	<b>10—12</b>	<b>6—8</b>
<b>C</b>	<b>等级 3上 等级 3下</b>	<b>11—15</b>	<b>7—9</b>	<b>3—5</b>
<b>D</b>	<b>等级 4</b>	<b>0—10</b>	<b>0—6</b>	<b>0—2</b>